

ESCUELA BÁSICA LOS NOGALES VILLA TIJERAL



ORGANIZACIÓN

VISIÓN, MISIÓN Y
SELLOS EDUCATIVOS,
CUERPO DOCENTE Y
ASISTENTES DE LA
EDUCACIÓN

RESULTADOS

ACADÉMICOS
MATRÍCULA
ASISTENCIA

CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE
CONVIVENCIA
REDES DE APOYO

RECURSOS

PME 2023, SEP,
PIE, MANTENIMIENTO,
PRO-RETENCIÓN



CUENTA PÚBLICA
2024



INDICE

PÁGINA 3

PRESENTACIÓN

HISTORIA, VISIÓN, MISIÓN, SELLOS EDUCATIVOS, DOTACIÓN

PÁGINA 23

RECURSOS

PME2023, SEP, PIE, PRO-RETENCIÓN, MANTENIMIENTO,

PÁGINA 9

RESULTADOS ACADÉMICOS

MATRÍCULA, ASISTENCIA, DIA, DOMINIO LECTOR, SIMCE, CERTIFICACION MEDIOAMBIENTAL Y RESULTADOS ACADÉMICOS

PÁGINA 24

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

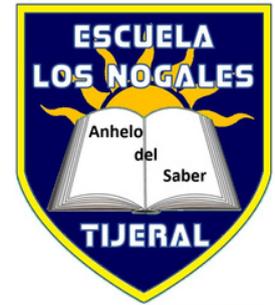
DIA DEL ALUMNO
DIA DE LA FAMILIA
ANIVERSARIO
FIESTAS PATRIAS
ENCUENTROS DE BANDAS
COMPETENCIAS DEPORTIVAS
CEREMONIAS
OTROS

PÁGINA 20

CONVIVENCIA ESCOLAR

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR
ACCIONES
APOYO SOCIAL

NUESTRO COLEGIO



Escuela Básica “Los Nogales” de Villa Tijeral, es un establecimiento educacional formador de ciudadanos, que promueve el desarrollo social en sus estudiantes, potenciando habilidades, talentos y competencias académicas, culturales, artísticas y deportivas, con énfasis en el aprendizaje integral de sus alumnas y alumnos.



Según los registros conservados en la unidad educativa, los inicios de la Escuela, se remontan al año 1942, su primer

Director era don Alberto Partarrieu Navarrete y funcionaba en una pequeña casona de adobe, la cual se caía a pedazos sobre los estudiantes y docentes de la época, hasta que, en el año 1947, se inaugura el edificio que se utiliza hasta nuestros días. En sus comienzos se llamó “Escuela Quinta N°12, después pasó a llamarse Escuela Básica F-21 Bernardo O’Higgins, hasta el año 1995, fecha en la cual toma su nombre actual.



Su Director Subrogante es don Javier Acuña Cifuentes, tiene una matrícula actual de 202 estudiantes, distribuidos en niveles de Párvulo y Educación Básica, con una dotación de 25 profesores y 24 Asistentes de la Educación, donde se incluye un equipo de profesionales dedicados a desarrollar el Programa de Integración Educativa, conformado por docentes de integración, psicóloga, trabajadora social y fonoaudióloga.

Desde el año 2022, gracias al gran trabajo y dedicación de toda la comunidad educativa, la escuela logra la **Excelencia Académica**, otorgada por el Ministerio de Educación. Los resultados obtenidos en la prueba SIMCE, los indicadores de desarrollo personal y social, la buena gestión interna y una política que vela por la sana convivencia, son factores que favorecieron la obtención de esta calificación.

Cuenta además con la **Certificación Ambiental de Excelencia**, otorgado por el Ministerio del Medio Ambiente, siendo el único colegio, a nivel comunal, que tiene esta condición.

Una Escuela que, como bien dice su himno:

**“...hoy nos cobija niños,
bajo su alero fraternal.”**



DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

VISION

Formar estudiantes integrales, comprometidos con su futuro y entorno, que alcancen aprendizajes significativos, de conciencia cívica y ecológica, potenciando sus aptitudes, conocimientos y habilidades para la vida.

MISION

Una Escuela que entrega una educación integral y de calidad, formadora de ciudadanos, donde se fomentan sus habilidades, aprendizajes y valores, de conciencia por el bienestar social y el cuidado del medio ambiente

SELLOS EDUCATIVOS

-Educación Inclusiva e Integral: Comunidad que atiende a la diversidad mediante la implementación de estrategias metodológicas y apoyo profesional. Que proporciona instancias y espacios de formación y participación en el desarrollo de habilidades sociales.

-Desarrollo de Talentos: que los estudiantes tengan las instancias para desarrollar y potenciar sus habilidades y capacidades de manera temprana y continua en todas las áreas, a través

de las diferentes asignaturas y talleres, integrándose de manera óptima a la cambiante sociedad.

-Desarrollo Profesional Docente: Proceso mediante el cual el profesor solo o con sus pares, revisan y renuevan su capital profesional, como agentes de cambio en las comunidades en que se desempeñan, con propósitos éticos y profesionales en el desarrollo de sus labores.

-Fortalecimiento del Curriculum: Ser generadores de competencias básicas, objetivos, contenidos, y criterios metodológicos en la acción y ejercicio de enseñar, a su vez, implementar criterios de evaluación que le permitan lograr al estudiante un determinado nivel educativo; alcanzando una formación integral y la identidad cultural y pedagógica para la escuela.

-Educación Ambiental: Promover una cultura ambiental, que permite el establecimiento de buenos hábitos y actitudes de parte de los estudiantes y la comunidad educativa en general, frente al cuidado y conservación del medio ambiente.

EQUIPO DIRECTIVO



DIRECTOR (S)
JAVIER ANTONIO
ACUÑA CIFUENTES



U.T.P.
CECILIA ANDREA
GUZMAN NAVARRETE

COMITE DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE



PROF. CIENCIAS/TEC.
MARIBEL PRISCILA
QUEZADA SEGURA



PROF. ED. FISICA
DALTON ISMAEL
GONZALEZ MAUREIRA



PROF. 3º BASICO
CARMEN PATRICIA
MEDINA VENEGAS

CONVIVENCIA ESCOLAR



CONSTANZA NICOL
SANTOS SAEZ

COORDINACION P.I.E.



KAREN NATALY
FLORES SCHEVACH

CUERPO DOCENTE



ED. PARVULOS
PAOLA
MONTOYA



ED. PARVULOS
CARMEN
RAMIREZ



ED. PARVULOS
FRANCISCA
MORA



PROF. 1° BASICO
EDITH
RIVAS



PROF. 2° BASICO
PAULA
REBOLLEDO



PROF. 3° BASICO
VICTOR
CIFUENTES



PROF. 4° BASICO
PATRICIA
MEDINA



PROF. 5° BASICO
CECILIA
GRANDON



PROF. 6° BASICO
NORMA
MARTINEZ



PROF. 7° BASICO
MARIBEL
QUEZADA



PROF. 8° BASICO
JACQUELINE
ROJAS



PROF.REL.EVANG
JESSICA
JIMENEZ



PROF.REL.CAT.
NOELIA
DIAZ



PROF.ED.FISICA
DALTON
GONZALEZ



PROF. INGLES
FRANCISCO
VEAS



PROF.INTEG.
BRENDA
TORRES



PROF.INTEG.
CLAUDIA
REYES



PROF.INTEG.
FABIOLA
PAZ



PROF.INTEG.
FERNANDA
MUÑOZ



PROF.INTEG.
CAMILA
BIZAMA

PROFESIONALES DE LA EDUCACION



COORD. PIE
KAREN
FLORES



E.CONVIVENCIA
CONSTANZA
SANTOS



ASIST.SOCIAL
LUZ
LOPEZ



FONOAUDIOLOGA
YANAHARA
RAMOS

ASISTENTES DE AULA



ASIST. NT1
VIVIANA
VERA



ASIST. NT2
ANA
FIERRO



ASIST. 1° BASICO
SANDRA
CHAVEZ



ASIST. 2° BASICO
MASSIEL
CORDOVA



ASIST. 3° BASICO
VERONICA
CEA



ASIST. 4 ° BASICO
Ma. ISABEL
PLAMA

ASISTENTES ADMINISTRATIVOS



SECRETARIA
DORIS
SANHUEZA



C.R.A.
MARIA
BURGOS



INSPECTORA
CARLINA
OVIEDO



INSPECTORA
MARIBEL
LASTRA



INSPECTORA
MARISOL
JARA



INFORMATICO
GENARO
JEREZ

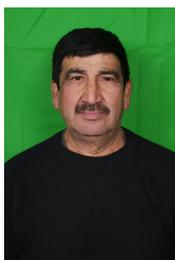
MONITORES



BANDA
DAMIAN AGUILERA



DANZA
SERGIO CARES



ASIST.SS.MM.
DANIEL CARTES



ASIST.SS.MM.
RUBEN MONDACA



ASIST.SS.MM.
MARIA FUENTES

MANTENIMIENTO

MATRICULA 2024

MATRICULA TOTAL Y ALUMNOS PIE AL 30/11/2024						
CURSOS	MATRICULA TOTAL			ALUMNOS P.I.E. POR CURSO		
	H	M	TOTAL	PERMANENTES	TRANSITORIOS	TOTAL
NT1 (Pre-Kinder)	9	8	17	2	5	7
NT2 (Kinder)	7	9	16	2	5	7
PARVULARIO	16	17	33	4	10	14
1° BASICO	15	6	21	2	5	7
2° BASICO	9	12	21	3	5	8
3° BASICO	6	12	18	2	5	7
4° BASICO	12	11	23	2	5	7
5° BASICO	12	10	22	1	5	6
6° BASICO	17	9	26	2	5	7
7° BASICO	12	9	21	1	5	6
8° BASICO	7	8	15	3	5	8
EDUC. BASICA	90	77	167	16	40	56
TOTAL	106	94	200	20	50	70

MATRÍCULA INICIAL AL 30 DE MARZO	ALTAS	BAJAS	MATRÍCULA FINAL 31 DE DICIEMBRE
204	3	7	200

ALTAS: Estudiantes incorporados durante el año escolar.

BAJAS: Alumnos retirados y/o trasladados a otros colegios, durante el año escolar



ASISTENCIA A CLASES Y A REUNIONES DE APODERADOS

PORCENTAJE DE ASISTENCIA POR CURSO		
CURSOS	% ASISTENCIA A CLASES ESTUDIANTES	% ASISTENCIA A REUNIONES APODERADOS
NT1 (Pre-Kinder)	67%	70%
NT2 (Kinder)	71%	67%
1° BASICO	89%	60%
2° BASICO	85%	62%
3° BASICO	87%	60%
4° BASICO	91%	77%
5° BASICO	89%	73%
6° BASICO	93%	84%
7° BASICO	92%	56%
8° BASICO	82%	77%

PREMIO A LA MEJOR ASISTENCIA

Durante el año escolar 2024, se mantuvo una acción en el Plan de Mejoramiento Educativo, que consistía en premiar con un desayuno al curso que obtenga el mejor porcentaje de asistencia a clases durante el semestre.

Este premio, lo obtuvieron:

1° Semestre: **SEXTO AÑO BASICO**

2° Semestre: **CUARTO AÑO BASICO**



RESULTADOS

DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

El DIA es el Diagnóstico Integral de Aprendizajes, una herramienta evaluativa de uso voluntario, que el MINEDUC pone a disposición de todos los establecimientos educacionales del país, mediante una plataforma web. Está diseñado para el uso interno de los equipos directivos y docentes, y permite monitorear el aprendizaje de las y los estudiantes en el Área Socioemocional y el Área Académica; en tres diferentes momentos del año escolar.

Los periodos de aplicación son Diagnóstico, Monitoreo Intermedio y Evaluación de Cierre.

Descripciones de los niveles de logro

- nivel III: estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales.
- nivel II: estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales.
- nivel I: estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales.

PRUEBA DE LECTURA

1° Básico a II Medio

Evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje de Lectura considerados basales en la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025 para el nivel actual, a partir de la medición de la comprensión de distintos tipos de textos, mediante preguntas que se organizan en las habilidades de **Localizar, Interpretar y relacionar, y Reflexionar**.

PRUEBA DE LECTURA (1° A 8° BASICO) CIERRE AÑO 2024								
CURSOS	NIVEL SATISFACTORIO NIVEL III		NIVEL INTERMEDIO NIVEL II		NIVEL INSATISFACTORIO NIVEL I		TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS	
		%		%		%		%
1° BASICO	14	77,78	4	22,22	0	0,00	18	100
2° BASICO	9	42,86	7	33,33	5	23,81	21	100
3° BASICO	6	33,33	9	50,00	3	16,67	18	100
4° BASICO	10	47,62	11	52,38	0	0,00	21	100
5° BASICO	4	19,05	16	76,19	1	4,76	21	100
6° BASICO	11	45,83	12	50,00	1	4,17	24	100
7° BASICO	2	9,52	19	90,48	0	0,00	21	100
8° BASICO	1	7,69	10	76,92	2	15,38	13	100
TOTAL	57	36,31	88	56,05	12	7,64	157	100

PRUEBA DE MATEMÁTICA

1° Básico a II Medio

Evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje de Matemática considerados basales en la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025 para el nivel actual, a partir de preguntas asociadas a los distintos ejes temáticos y a las diferentes habilidades curriculares.

PRUEBA DE MATEMATICA (1° A 8° BASICO) CIERRE AÑO 2024								
CURSOS	NIVEL SATISFACTORIO NIVEL III		NIVEL INTERMEDIO NIVEL II		NIVEL INSATISFACTORIO NIVEL I		TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS	
		%		%		%		%
1° BASICO	15	83,33	3	16,67	0	0,00	18	100
2° BASICO	3	14,29	11	52,38	7	33,33	21	100
3° BASICO	3	17,65	11	64,71	3	17,65	17	100
4° BASICO	16	76,19	5	23,81	0	0,00	21	100
5° BASICO	1	5,56	16	88,89	1	5,56	18	100
6° BASICO	4	20,00	10	50,00	6	30,00	20	100
7° BASICO	1	4,76	14	66,67	6	28,57	21	100
8° BASICO	0	0,00	6	42,86	8	57,14	14	100
TOTAL	43	28,67	76	50,67	31	20,67	150	100

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

5° a 8° Básico

Evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje de Historia, Geografía y Ciencias Sociales considerados basales en la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025 para el nivel actual, a partir de preguntas de Historia, Geografía y Formación Ciudadana.

PRUEBA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CIERRE AÑO 2024)								
CURSOS	NIVEL SATISFACTORIO NIVEL III		NIVEL INTERMEDIO NIVEL II		NIVEL INSATISFACTORIO NIVEL I		TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS	
		%		%		%		%
5° BASICO	8	38,10	9	42,86	4	19,05	21	100
6° BASICO	8	30,77	17	65,38	1	3,85	26	100
7° BASICO	12	57,14	9	42,86	0	0,00	21	100
8° BASICO	9	64,29	5	35,71	0	0,00	14	100
TOTAL	37	45,12	40	48,78	5	6,10	82	100

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES

5° a 8° Básico

Evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales considerados basales en la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025 para el nivel actual, a partir de preguntas asociadas a los distintos ejes temáticos.

PRUEBA DE CIENCIAS NATURALES (CIERRE AÑO 2024)								
CURSOS	NIVEL SATISFACTORIO NIVEL III		NIVEL INTERMEDIO NIVEL II		NIVEL INSATISFACTORIO NIVEL I		TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS	
		%		%		%		%
5° BASICO	14	66,67	6	28,57	1	4,76	21	100
6° BASICO	16	61,54	8	30,77	2	7,69	26	100
7° BASICO	14	66,67	4	19,05	3	14,29	21	100
8° BASICO	0	0,00	4	28,57	10	71,43	14	100
TOTAL	44	53,66	22	26,83	16	19,51	82	100

PRUEBA DE ESCRITURA

5° y 6° Básico

Evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje de Escritura considerados basales en la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025 para el nivel actual.

PRUEBA DE ESCRITURA (Texto Narrativo)										
CURSOS	NIVEL 4		NIVEL 3		NIVEL 2		NIVEL 1		TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS	
		%		%		%		%		%
5° BASICO	1	4,76	9	42,86	10	47,62	1	4,76	21	100
6° BASICO	4	16,00	0	0,00	20	80,00	1	4,00	25	100
TOTAL	5	10,87	9	19,57	30	65,22	2	4,35	46	100

PRUEBA DE ESCRITURA (Texto Informativo)										
CURSOS	NIVEL 4		NIVEL 3		NIVEL 2		NIVEL 1		TOTAL ESTUDIANTES EVALUADOS	
		%		%		%		%		%
5° BASICO	0	0,00	7	33,33	11	52,38	3	14,29	21	100
6° BASICO	3	12,00	2	8,00	19	76,00	1	4,00	25	100
TOTAL	3	6,52	9	19,57	30	65,22	4	8,696	46	100

EVALUACION PARA LA REACTIVACIÓN DE LA LECTURA

2° a 4° Básico

Evalúa el logro de los Objetivos de Aprendizaje de Lectura en 1.°, 2.° y 3.° básico considerados basales en la Actualización de la Priorización Curricular 2023-2025, que se relacionan con la **fluidez lectora** y la **comprensión lectora** de narraciones y textos no literarios.

CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL

4° Básico a IV Medio

Recoge información sobre la percepción de los y las estudiantes en dos ámbitos: **Aprendizajes Socioemocionales** –tanto en sí mismos(as) como respecto de la gestión que lleva a cabo el establecimiento– y **Aspectos clave para la formación integral**.

CUESTIONARIO SOCIOEMOCIONAL (Porcentaje % Respuestas Favorables)						
CURSOS	APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL					
	PERSONAL		COMUNITARIO		CIUDADANO	
	ESTUDIANTES (1)	ESTABL. (2)	ESTUDIANTES (3)	ESTABL. (4)	ESTUDIANTES (5)	ESTABL. (6)
5° BASICO	86,51	94,05	94,05	96,43	88,10	97,62
6° BASICO	71,53	78,47	70,83	92,71	60,42	90,63
PROMEDIO	79,02	86,26	82,44	94,57	74,26	94,13

CUESTIONARIO CONVIVENCIA

Con la información que entrega este cuestionario, docentes y equipos directivos pueden evaluar las acciones realizadas durante el año y usar esta información para planificar el año siguiente, promoviendo una formación integral en las y los estudiantes. Las comunidades educativas contarán con más información para la elaboración de sus planes de gestión de la convivencia del próximo año, reconociendo necesidades generales y específicas de sus cursos según el avance que han tenido respecto del inicio del año escolar

CUESTIONARIO CONVIVENCIA (Porcentaje % Respuestas Favorables)							
CURSOS	PROMOCION UNIVERSAL			APOYOS FOCALIZADOS		INTERVENCIONES MAYOR INTENSIDAD	
	EXPERIENCIAS	PERCEPCION	GESTION DEL EE.	EXPERIENCIAS	GESTION DEL EE.	EXPERIENCIAS	GESTION DEL EE.
5° BASICO	76,19	69,84	98,81	96,43	98,41	98,41	95,24
6° BASICO	71,53	78,47	70,83	92,71	60,42	90,63	90,63
PROMEDIO	73,86	74,16	84,82	94,57	79,42	94,52	92,94





RESULTADOS

DOMINIO LECTOR

El dominio Lector comprende la calidad y la velocidad de la lectura y constituye una habilidad esencial de base para la comprensión lectora. Es un requerimiento desde el Ministerio de Educación, por lo cual es importante que nuestros estudiantes alcancen los estándares exigidos. Cabe destacar que la evaluación del dominio lector, determinara la calidad de lectura de los estudiantes. A continuación se presentan los resultados obtenidos en la última evaluación de año 2024, aplicada en el mes de Noviembre.

CATEGORIA: VELOCIDAD	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%
Muy Rápida	3	14	5	24	12	67	6	26	16	100	2	8	19	100	11	92
Rápida	2	10	3	14	2	11	4	17	0	0	2	8	0	0	0	0
Media Alta	2	10	4	19	1	6	3	13	0	0	2	8	0	0	0	0
Media Baja	1	5	0	0	0	0	2	9	0	0	2	8	0	0	0	0
Lenta	3	14	3	14	1	6	1	4	0	0	2	8	0	0	0	0
Muy Lenta	7	33	0	0	1	6	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0
Fuera de Rango	0	0	3	14	1	6	7	30	0	0	13	54	0	0	1	8
No Lector	3	14	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de Estudiantes	21		21		18		23		16		24		19		12	

CATEGORIA: CALIDAD	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%
Lectura Fluida	2	10	5	24	6	33	11	48	8	50	14	58	15	79	7	58
Lectura Unidades Cortas	1	5	6	29	6	33	8	35	6	38	7	29	4	21	3	25
Lectura Palabra a Palabra	5	24	3	14	2	11	1	4	1	6	2	8	0	0	1	8
Lectura Silábica	8	38	3	14	4	22	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
No lector	5	24	4	19	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	8
Sin Información	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	4	0	0	0	0
Total de Estudiantes	21		21		18		23		16		24		19		12	

SIMCE 2024

POSITIVO BALANCE EN RESULTADOS OBTENIDOS EN PRUEBA DE LENGUAJE

La Prueba SIMCE, año 2024, consideró la aplicación de Evaluaciones Estandarizadas en Cuarto y Sexto Año Básico, en las Asignaturas de Lenguaje y Comunicación, y Matemática.

A nivel Nacional, se destaca el alza en los puntajes de las y los estudiantes de 4° básico, el más alto desde el año 2002, con alzas de 5 y 6 puntos en Matemática y Lectura, respectivamente, y dos años consecutivos de alzas significativas, siendo los grupos socioeconómicos más bajos, los que alcanzan su mayor registro histórico. En 6° básico se informó una caída de 6 puntos en Matemática respecto de la última medición del nivel, realizada en 2018. Esta baja se explica en forma importante con la disminución de los resultados de las mujeres. Otro dato relevante es que el grupo socioeconómico (GSE) bajo es el único grupo que no presenta una caída significativa.

En el caso de nuestra Escuela, se destacan los resultados obtenidos en la prueba de Lectura, tanto en 4° Básico (segundo mejor promedio a nivel comunal) y 6° Básicos (primer lugar comunal), sin embargo tuvimos una baja en los puntajes en la evaluación de matemática.

En cuanto a la evaluación de indicadores de desarrollo personal y social nuestros resultados durante el año 2024, al igual que el promedio nacional, también sufrieron una baja en cuanto a la apreciación que nuestros estudiantes y apoderados tienen del trabajo interno que se lleva a cabo en la escuela en temas de Autoestima académica, Motivación, Clima de Convivencia Escolar, Participación y Formación Ciudadana, y Hábitos de Vida Saludable.

Como colegio tenemos el desafío de mejorar nuestros resultados. Para ello analizaremos en conjunto los datos obtenidos en la última evaluación, planificaremos estrategias de mejora, potenciando a nuestro cuerpo docente y asistentes de la educación, y ejecutaremos acciones que vayan en pos del desarrollo académicos de nuestros estudiantes y el bienestar educativo que miden los indicadores de desarrollo personal y social de toda la comunidad.

RESULTADOS SIMCE 2024 4° AÑO BÁSICO

PRUEBA SIMCE 2024									
PRUEBA	PUNTAJE	OBSERVACION	LUGAR A NIVEL COMUNAL	ESC. LA NOBEL GABRIELA	LICEO DSM	SAN FCO. DE ASIS	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO GRUPO SOC/ECON (BAJO)	LOS NOGALES 2023
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA	278	Subimos 31 puntos comparado a SIMCE 2023	2° lugar	307	260	276	278	269	247
MATEMATICA	246	Bajamos 8 puntos comparado a SIMCE 2023	3° lugar	288	243	261	264	256	254
Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024									
Autoestima académica y motivación escolar	75	Bajamos 4 puntos comparado a SIMCE 2023	2° lugar	80	70	74		75	79
Clima de convivencia escolar	77	Bajamos 5 puntos comparado a SIMCE 2023	1° lugar		71	75		75	82
Participación y formación ciudadana	78	Bajamos 7 puntos comparado a SIMCE 2023	3° lugar	86	76	79		79	85
Hábitos de vida saludable	71	Bajamos 7 puntos comparado a SIMCE 2023	3° lugar	78	72	71		71	78

Nota: Para el análisis de resultados, es importante considerar que en cada indicador los puntajes varían entre 0 y 100 puntos; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.

RESULTADOS SIMCE 2024 6° AÑO BÁSICO

PRUEBA SIMCE 2024									
PRUEBA	PUNTAJE	OBSERVACION	LUGAR A NIVEL COMUNAL	ESC. LA NOBEL GABRIELA	LICEO DSM	SAN FCO. DE ASIS	PROMEDIO NACIONAL	PROMEDIO GRUPO SOC/ECON (BAJO)	LOS NOGALES 2023
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA	266	Subimos 38 puntos comparado a SIMCE 2018	1° lugar	236	236	258	249	238	228
MATEMATICA	239	Bajamos 6 puntos comparado a SIMCE 2018	2° lugar	227	228	251	245	231	245
Puntaje en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social (IDPS) 2024									
Autoestima académica y motivación escolar	73	Bajamos 4 puntos comparado a SIMCE 2018	3° lugar	80	73	76		75	78
Clima de convivencia escolar	79	Bajamos 1 punto comparado a SIMCE 2018	2° lugar	80	78	79		75	80
Participación y formación ciudadana	79	Bajamos 4 puntos comparado a SIMCE 2018	3° lugar	84	78	81		79	83
Hábitos de vida saludable	72	Bajamos 7 puntos comparado a SIMCE 2018	2° lugar	73	67	71		71	79

Nota: Para el análisis de resultados, es importante considerar que en cada indicador los puntajes varían entre 0 y 100 puntos; por lo tanto, un valor cercano a 100 indica una mejor percepción sobre el área de desarrollo.



MEDIOAMBIENTE

UNICOS EN LA COMUNA CON NIVEL DE EXCELENCIA

En el ámbito del Cuidado del Medio Ambiente, nuestro colegio cuenta, desde hace muchos años, con Certificación Ambiental de Excelencia, única institución educativa en la comuna con esta calificación. El año 2024, el Ministerio del Medioambiente nos renovó esta condición hasta el año 2027, en una ceremonia donde fuimos acompañados por las autoridades de educación comunal, acto en donde recibimos la bandera verde que simboliza el nivel de excelencia



Con el apoyo del Departamento de Medioambiente de la Municipalidad de Renaico, contamos con un Punto Limpio en la entrada de nuestra escuela, lugar en donde nuestros alumnos y la comunidad en general puede colaborar en la clasificación de residuos.

Esto es un ejemplo del compromiso de la comunidad nogalina con el cuidado del medio ambiente.

RESULTADOS ACADÉMICOS

Durante el año escolar 2024, nuestro Establecimiento Educacional, producto del arduo trabajo y dedicación de su cuerpo docente y asistentes de la educación, y especialmente, gracias al esfuerzo de nuestros alumnos y alumnas, obtuvo los siguientes resultados académicos:



MATRICULA AL 30/11	APROBADOS			
	N° DE ALUMNOS	%	POR DECRETO 67	%
200	200	100%	2	1%

REPROBADOS					
N° DE ALUMNOS	%	POR RENDIMIENTO	%	POR INASISTENCIA	%
0	0%	0	0%	0	0%

De los 200 estudiantes aprobados, 2 de ellos fueron aprobados por las respectivas comisiones evaluadoras establecidas por Ley, bajo el Decreto 67. Todos ellos, al final del año escolar presentaban un porcentaje de asistencia bajo el 85% exigido por el Ministerio de Educación.

En el caso de los estudiantes aprobados por Decreto 67, tanto el Colegio, como el Apoderado, firman un Acta de acuerdo y compromiso, en donde la escuela se compromete a que al año escolar 2025 se desarrollará un monitoreo del caso y nivelación de los aprendizajes del estudiante, en beneficio de su desarrollo educativo; y el apoderado, a evitar inasistencias injustificadas y a colaborar activamente con el proceso educativo de su pupilo.

CONVIVENCIA ESCOLAR



La Encargada de Convivencia Escolar, es la funcionaria designada por la Dirección para intervenir en todos los asuntos en los cuales se afecte la Sana Convivencia Escolar. Debe conocer, comprender y hacerse cargo de los enfoques para abordar la convivencia planteados en la Política Nacional de Convivencia Escolar, así como la normativa que la define y regula, en conjunto con los instrumentos administrativos y de gestión que permiten su implementación.

La Encargada de Convivencia Escolar de la Escuela Básica Los Nogales es la Profesional:
CONSTANZA NICOL SANTOS SÁEZ (PSICÓLOGA).

PLAN DE ACCION CONVIVENCIA ESCOLAR

OBJETIVO GENERAL

Promover estrategias formativas de la convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa
- Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar
- Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.



ACCIONES

PLAN DE CONVIVENCIA

ESCOLAR 2024



DIMENSIÓN FORMACIÓN: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	FECHAS DE APLICACIÓN
Promoción del desarrollo socioemocional	Fortalecimiento de Habilidades Socioemocionales	Entrevistas y Psicoeducación a Estudiantes y Apoderados para fortalecer el desarrollo socioemocional.	Marzo a Diciembre
Promoción del desarrollo interpersonal	Charlas de Sensibilización Necesidades Educativas Especiales	Realización de Charlas para sensibilizar acerca de las NEE de nuestros niños y niñas con el objeto de sensibilizar a docentes y asistentes de la educación.	Meses de Abril, Junio, Agosto y Octubre
	Fortalecimiento Habilidades Sociales	Entrevistas y Psicoeducación a Estudiantes para fortalecer el desarrollo de Habilidades Sociales y Resolución de Conflictos.	Marzo a Diciembre
Autocuidado y Prevención de Conductas de Riesgo	Trabajo en Continuo Preventivo SENDA	Implementación de Acciones Continuo Preventivo SENDA	Agosto, Septiembre, Octubre
	Sexualidad Responsable	Talleres de Sexualidad y Afectividad, Prevención de Abuso Sexual, Prevención de ETS y embarazo adolescente.	Junio y Octubre
	Jornada Autocuidado Funcionarios	Realización de Jornada de Autocuidado para los funcionarios del establecimiento	Diciembre

DIMENSIÓN CONVIVENCIA: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

ESTRATEGIA	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	FECHAS DE APLICACIÓN
Conocimiento del Reglamento Interno y/o Protocolos de Acción	Socialización del Reglamento Interno y/o Protocolos de Acción	Presentar y socializar el R.I. y P.A. con los diferentes estamentos de la Comunidad Educativa	Marzo a Diciembre
Apoyo Profesional	Derivaciones a Redes de Apoyo	Derivación de estudiantes y sus familias a las Redes de Apoyo para obtener intervención especializada (Servicios de Salud y Red Mejor Niñez)	Marzo a Diciembre



DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros

ESTRATEGIA	ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	FECHAS DE APLICACIÓN
Celebración efemérides (Convivencia Escolar)	Día Internacional de la Mujer	Conmemoración del Día Internacional de la Mujer	Marzo
	Semana Santa	Conmemoración de Semana Santa	Marzo
	Día de la Actividad Física	Celebración Día de la Actividad Física	Abril
	Día del Libro	Celebración Día del Libro, La Lectura y los Derechos de Autor	Abril
	Día de la Convivencia Escolar	Celebración del Día de la Sana Convivencia Escolar	Abril
	Día del Carabinero	Celebración del Día del Carabinero	Abril
	Día del Alumno	Celebración del Día del Alumno	Mayo
	Día de la Educación Artística	Celebración del Día de la Educación Artística	Mayo
	Día Internacional de las Familias	Celebración del Día de las Familias	Mayo
	Semana de la Seguridad Escolar	Celebración del Día de la Seguridad Escolar	Mayo
	Día Mundial del Medioambiente	Celebración del Día del Medioambiente	Junio
	Día Mundial para Prevención de Abuso Sexual	Conmemoración del Día Mundial de la Prevención del Abuso Sexual	Junio
	Acto Pueblos Originarios	Conmemoración de nuestros Pueblos Originarios	Junio
	Día del Niño y la Niña	Celebración del Día del Niño y la Niña	Agosto
	Día del Asistente de la Educación	Celebración del Día de los y las Asistentes de la Educación	Octubre
	Día del Profesor	Celebración del Día de los y las Docentes	Octubre
	Día de las Manipuladoras de Alimentos	Celebración del Día de las Manipuladoras de Alimentos	Octubre
	Día del Hombre	Celebración del Día del Hombre	Noviembre
	Semana del Párvulo	Celebración de la Semana del Párvulo	Noviembre
	Aniversario de la Escuela	Celebración del Aniversario de nuestra Institución	Agosto
Festival de la Voz Interno	Realización de Festival de la Voz interno para promover la participación y representación en el evento comunal	Julio	
Cuecada y Ramadas de Fiestas Patrias	Realización de Cuecada en conmemoración de nuestras Fiestas Patrias	Septiembre	
Cierre del Año Escolar	Celebración de Ceremonia de Cierre del Año Escolar 2024, Premiación de Estudiantes de NT1 a 7° Año Básico	Diciembre	
Traspaso y Licenciatura	Ceremonia de traspaso NTII y Licenciatura de 8° Año Básico	Diciembre	
	Velada Artística Institucional	Realización Velada Artística Institucional	Noviembre
	Acto Ya Se Leer	Celebración Acto Ya Se Leer con estudiantes de 1° Básico	Noviembre
Talleres Extraprogramáticos	Revista Digital	Taller para desarrollar las capacidades comunicacionales de los estudiantes	Abril a Diciembre
	Taller de Cueca y Danza	Taller de Cueca y Danza para desarrollar habilidades artísticas de nuestros estudiantes	Marzo a Diciembre
	Taller de Música y Banda de Guerra	Taller para desarrollar habilidades musicales y preparar la banda de guerra que dirige el Desfile de Fiestas Patrias	Marzo a Diciembre
	Taller Deportivo	Taller para desarrollar habilidades deportivas de los estudiantes e incentivar la actividad física	Abril a Diciembre

N° DE CASOS ATENDIDOS POR CONVIVENCIA ESCOLAR, AÑO 2024		
N° DE CASOS	N° de casos resueltos favorablemente sólo con mediación del equipo de convivencia	N° casos no resueltos por mediación y que se debió aplicar sanción según Reglamento interno
332	330	28

REDES DE APOYO

- CEFAM
- CECOSF
- HOSPITAL ANGOL
- MUNICIPALIDAD
- JUZGADO DE FAMILIA
- FISCALIA ANGOL
- PPF NEWEN KUPAN
- OLN RENAICO
- SENDA RENAICO
- CHILE CRECE CONTIGO

PME 2024

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) es una herramienta de planificación y gestión de los establecimientos educacionales, que les permite guiar el fortalecimiento de sus procesos institucionales y pedagógicos, para así mejorar los aprendizajes de todos sus estudiantes.

Para el diseño del plan, se toma como punto de partida el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de cada comunidad escolar. Téngase presente que el PEI de cada institución expresa el horizonte formativo y educativo del establecimiento; desde lo cognitivo, social, emocional, cultural y valórico.

El PME es el mecanismo a través del cual las comunidades educativas van tomando decisiones conjuntas para llegar al lugar concebido en el PEI.

DIMENSION	ACCIONES	MONTO ASOCIADO
GESTION PEDAGÓGICA	ACOMPañAMIENTO DOCENTE	0
	PREPARACION Y PLANIFICACION	10.000.000
	TALLER EXTRAESCOLAR	15.000.000
	ACTIVIDADES CALENDARIO ESCOLAR	5.000.000
LIDERAZGO	TRABAJO COLABORATIVO	0
	JORNADA DE AUTOCUIDADO	1.000.000
CONVIVENCIA ESCOLAR	APOYO SOCIOEMOCIONAL	15.000.000
	ESTIMULO A LA ASISTENCIA	2.000.000
	ACTIVIDAD FISICA EN PARVULOS	500.000
	IMPLEMENTANDO PUNTO DE RECICLAJE	500.000
	TALLER DEL MEDIO AMBIENTE	5.000.000
GESTION DE RECURSOS	ATENCION NEE DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	5.000.000
	COMITÉ DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	3.000.000
	RECURSOS MATERIALES	15.000.000
	RECURSOS TECNOLOGICOS	15.000.000
	MATERIAL DIDACTIVO PARA PREESCOLAR	5.000.000
TOTAL DE MONTOS ASOCIADOS		97.000.000

SUBVENCIONES MINISTERIALES, AÑO ESCOLAR 2024						
NOMBRE SUBVENCION	INGRESOS 2024	SALDOS 2023	INGRESOS BRP 2022	TOTAL INGRESOS 2024	TOTAL GASTOS 2024	SALDOS 2024
SUBVENCION GENERAL 2024	331.398.060			331.398.060	487.690.035	-156.291.975
SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL 2024 (SEP)	108.023.979	0	0	108.023.979	108.998.829	-974.850
PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR 2024 (PIE)	122.946.237	0	0	122.946.237	109.379.336	13.566.901
MANTENIMIENTO 2024	4.869.533	0	0	4.869.533	1.793.687	3.075.846
PRO-RETENCION 2023	1.339.460	1.926.360	0	3.265.820	3.265.719	101
TOTAL SUBVENCIONES 2024	568.577.269	1.926.360	0	570.503.629	711.127.606	-140.623.977

Información proporcionada por Encargada de Rendiciones del Departamento de Educación Municipal de Renaico

ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS AÑO ESCOLAR 2024



INICIO AÑO ESCOLAR



SEMANA SANTA



BANDA ESTUDIANTIL



DIA DEL
CARABINERO



DIA MUNDIAL ACTIVIDAD FISICA



DIA DEL LIBRO



SEMANA ARTISTICA



ANIVERSARIO



DIA DEL MEDIO AMBIENTE



FESTIVAL DE
LA VOZ



DIA DE LA NIÑEZ



MUESTRA ARTISTICA Y CUECADA



SEMANA ARTISTICA



YA SE LEER



VELADA ARTISTICA INSTITUCIONAL



LICENCIATURA

...Y MUCHAS MÁS

