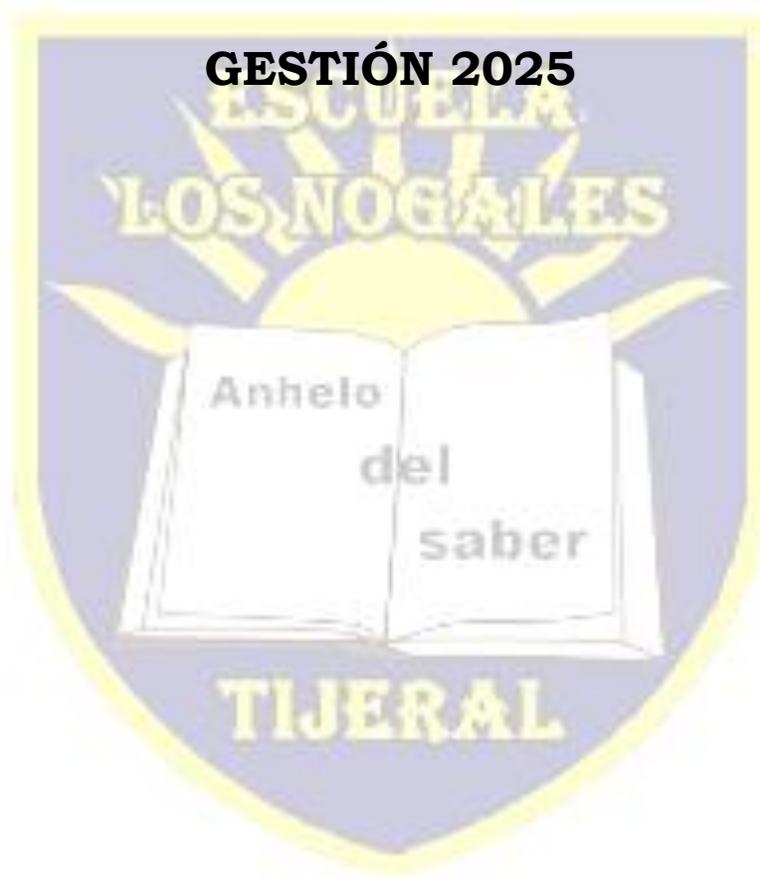




Ilustre Municipalidad de Renaiico
Departamento de Educación
Escuela Los Nogales

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO





INTRODUCCIÓN

El proceso de Reforma educacional actual, en el que la prioridad de avanzar en un sistema educativo inclusivo y de calidad, demanda mejores oportunidades de aprendizajes y desarrollo integral para todos y todas quienes participan del sistema escolar, haciendo necesario tener en cuenta las diversas necesidades que cada estudiante tiene, principalmente al momento de referirnos a su desarrollo afectivo y sexual, labor sobre la cual tienen un rol clave respecto del crecimiento personal de los niños, niñas y adolescentes de nuestro país (Ley de Salud N° 20.418).

Es por lo anterior, que se hace imprescindible el desarrollo e implementación de diferentes estrategias enfocadas en el fortalecimiento de esta área, desde la prevención, orientación y promoción de relaciones interpersonales sanas, con competencias de autocuidado, respeto por si mismos y los otros, basados en valores y actitudes positivas, contempladas en un Programa de Sexualidad, Afectividad y Género que aborde la temática de la manera más seria, ordenada y atinente a la etapa del ciclo vital de las y los estudiantes, para convertirlo finalmente, en aprendizajes significativos para estos.

La escuela Los Nogales de Villa Tijeral ha dado curso a iniciativas y acciones que integran el desafío de una sana educación en sexualidad, afectividad y género, incorporándolas transversalmente mediante el “Plan de Sexualidad, Afectividad y Género”, que a través de los espacios de Orientación y Ciencias Naturales involucra variadas visiones en su programación, trabajando valores, creencias, convicciones y costumbres, en base a principios rectores de Enfoque Formativo, de Derechos, de Género, de Inclusividad y Participación, frente a la creciente complejidad de las sociedades y al reconocimiento de la diversidad, la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones y la multiplicidad de las valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones sociales afectivas que hoy existen, sin olvidar el rol esencial de la familia en este



ámbito, al ser su derecho y deber, educar a sus hijos, tal como lo reconoce la Ley General de Educación.

CONCEPTOS RELEVANTES:

1. **Sexualidad:** aspecto central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca al sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual.
2. **Afectividad:** La afectividad es aquella capacidad que tiene el individuo para reaccionar ante ciertos estímulos ya sean del medio interno o externos y que se caractericen por los sentimientos y emociones.
3. **Género:** en términos de Biológicos se refiere a la identidad sexual de los seres vivos, la distinción que se hace entre Femenino y Masculino, este concepto a evolucionado a tal punto de representar cualquier referencia a ideales sociológicos, creencias y condiciones de vida, razón por la cual la palabra Género adopto un importante significado en la vida diaria
4. **Relaciones Interpersonales:** Una relación interpersonal es una interacción recíproca entre dos o más personas.
5. **Autocuidado:** El autocuidado es una forma propia de cuidarse a sí mismo por supuesto literalmente, el autocuidado es una forma de cuidado a sí mismo.
6. **Diversidad:** El término diversidad, se refiere a la diferencia o a la distinción entre personas, animales o cosas, a la variedad, a la infinidad o a la abundancia de cosas diferentes, a la semejanza, a la disparidad o a la multiplicidad.
7. **Interculturalidad:** La interculturalidad puede definirse como el proceso de comunicación e interacción entre personas y grupos con identidades culturales específicas, donde no se permite que las ideas y acciones de una persona o grupo cultural esté por encima del otro, favoreciendo en todo momento el diálogo, la concertación y, con ello, la integración y convivencia enriquecida entre culturas.



8. **Etapas del ciclo Vital:** Es el conjunto de etapas por las que el ser humano va pasando a lo largo de su vida, desde su nacimiento hasta su muerte.

OBJETIVO GENERAL:

“Promover el conocimiento y manejo de información correcta sobre Sexualidad, Afectividad y Género en los y las estudiantes de la escuela Los Nogales”, mediante espacios de educación sistemática y continua que permitan reducir los factores de riesgo presentes en este aspecto de su desarrollo y fortalecer las competencias sociales necesarias para la toma de decisiones fundamentadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Propiciar espacios educativos que contribuyan a fortalecer el desarrollo integral de los y las estudiantes, con enfoque de género, afectividad y educación sexual.
- 1.2 Educar sobre los métodos de regulación de la fertilidad en 7° y 8° año básico.
- 1.3 Derivar a Red de Salud frente a la presencia de factores de riesgo que incidan en el embarazo adolescente en los estudiantes.

Objetivo Especifico N° 1	Actividades
Propiciar espacios educativos que contribuyan a fortalecer el desarrollo integral de los y las estudiantes, con enfoque de género, afectividad y educación sexual.	<ol style="list-style-type: none">1. Talleres educativos sobre Sexualidad, Afectividad y Género, desde Prekínder a 8° básico, según la etapa del ciclo vital en la que se encuentren.2. Coordinación de actividades enfocadas en fortalecer el autocuidado y la salud integral en los y las estudiantes, según la etapa del ciclo vital en la que se encuentren.3. Atención individualizada de estudiantes para abordar situaciones que afecten el mutuo respeto



	<p>entre compañeras y compañeros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Orientación individualizada a estudiantes que manifiesten basar sus relaciones interpersonales dentro del contexto de pareja afectiva. 5. Atención de apoderados frente a la presencia de factores de riesgo que pudieran incidir en embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual y autoestima. 6. Recordar a los y las estudiantes la normativa del Reglamento Interno de la escuela Los Nogales, respecto de las expresiones afectivas al interior del establecimiento educativo.
--	--

Objetivo Especifico N° 2	Actividades
Educar sobre los métodos de regulación de la fertilidad en 7° y 8° año básico.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taller sobre Métodos de Regulación de la fertilidad, coordinado con la Matrona del CECOSF Tijeral, con 7° y 8° año básico, durante la clase de ciencias naturales. 2. Aplicación Ficha CLAP anual, por parte del equipo de salud de CECOSF Tijeral a estudiantes de 5°, 6°, 7° y 8° año básico.

Objetivo Especifico N° 3	Actividades
Derivar a redes de apoyo social disponibles, frente a la presencia de factores de riesgo que incidan en el embarazo adolescente en los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derivación a CECOSF de Villa Tijeral frente a casos con alto riesgo de vulnerabilidad social y presencia de factores de riesgo que incidan en el embarazo adolescente. 2. Derivación al Juzgado de Familia Angol frente a situaciones de vulneración de derechos con incidencia directa en el embarazo adolescente.



Calendarización de Actividades

Descripción: Talleres educativos desde sobre Sexualidad, Afectividad y Género, desde Prekínder a 8° básico, según la etapa del ciclo vital en la que se encuentren

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Calendarización de Actividades

Descripción: Coordinación de actividades enfocadas en fortalecer el autocuidado y la salud integral en los y las estudiantes, según la etapa del ciclo vital en la que se encuentren.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Calendarización de Actividades

Descripción: Atención individualizada de estudiantes para abordar situaciones que afecten el mutuo respeto entre compañeras y compañeros.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Calendarización de Actividades

Descripción: Orientación individualizada a estudiantes que manifiesten basar sus relaciones interpersonales dentro del contexto de pareja afectiva.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Calendarización de Actividades

Descripción: Atención de apoderados frente a la presencia de factores de riesgo que pudieran incidir en embarazo adolescente, enfermedades de transmisión sexual y autoestima.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Calendarización de Actividades

Descripción: Recordar a los y las estudiantes la normativa del Reglamento Interno de la escuela Los Nogales, respecto de las expresiones afectivas al interior del establecimiento educativo.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Calendarización de Actividades

Descripción: Taller sobre Métodos de Regulación de la fertilidad, coordinado con la Matrona del CECOSF Tijeral, con 7° y 8° año básico, durante la clase de ciencias naturales.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
							x	x	

Calendarización de Actividades

Descripción: Aplicación Ficha CLAP anual, por parte del equipo de salud de CECOSF Tijeral a estudiantes de 5°, 6°, 7° y 8° año básico.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
			x				x		

Calendarización de Actividades

Descripción: Derivación a CECOSF de Villa Tijeral frente a casos con alto riesgo de vulnerabilidad social y presencia de factores de riesgo que incidan en el embarazo adolescente.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Calendarización de Actividades

Descripción: Derivación al Juzgado de Familia Angol frente a situaciones de vulneración de derechos con incidencia directa en el embarazo adolescente.

Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x



Ilustre Municipalidad de Renaico
Departamento de Educación
Escuela Los Nogales

